

## ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Нелюбова Л.С.*

*МБОУ «СШ №2 г. Смоленск»*

По требованию ФГОС НОО полученные знания не должны быть мертвым грузом. Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни. На уроках сейчас основное внимание уделяется развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.

В учёбе лень – не причина, а следствие неудач, это защита организма, который не справляется с непосильными нагрузками. У учащегося есть только два выхода: идти наперекор биологическим законам и сломаться физически либо психологически или же просто уйти от непосильной нагрузки. На первое он сам не способен (зато мы можем его сломать!), ему остаётся второе – уйти из-под нашего контроля, от наших обучающих воздействий. Значит, если ребёнок ленится, надо срочно искать причину этого.

Чтобы ученик полюбил математику, надо подумать о том, как помочь ему усвоить формулу «трёх у»: Уверенность Успех Удовольствие.

Ребёнок готов заниматься чем угодно, если ему понятна суть работы; если он видит положительный результат; если он испытывает чувство удовлетворения, а после похвалы взрослого – и чувства гордости за себя.

Только в том случае появится внутренняя мотивация к продолжению деятельности: хочется делать то, что приносит чувство удовлетворения.

Хотите, чтобы ваш ребёнок занимался математикой, сделайте математику понятной, нескучной.

Хотите сделать математику понятной – рисуйте, изображайте, моделируйте математические объекты и их отношение.

Последние десять лет школы имеют возможность и право выбирать учебно-методический комплект (УМК)<sup>1</sup>. Каждый из них обеспечивает обязательный минимум образования по математике (ФГОС НОО), в большей или меньшей степени создавая условия для развития у детей психических новообразований и общих учебных умений.

В конечном итоге развивающий эффект используемых УМК определяется не столько содержанием, сколько технологиями – способами, при помощи которых учащийся овладевает этим содержанием.

Помогая ребёнку, необходимо, прежде всего, выяснить, понимает ли он смысл задания, и если он затрудняется, уточнить значение терминов, разъяснить последовательность шагов при использовании каких-либо алгоритмов.

Для каждого урока полезно использовать структуру, которая включает в себя следующую последовательность этапов:

1. Организационный момент.
2. Ситуация «успеха».
3. Ситуация «интеллектуального конфликта»: «знаю - не знаю», «умею - не умею».
4. Постановка учебной задачи.
5. Решение учебной задачи.
6. Рефлексия.

Существуют определённые методы формирования компетенции, которые должны обязательно присутствовать на уроках: самостоятельная

---

работа; работа в парах и по группам; фронтальный опрос; индивидуальный опрос; практическая работа; беседа по вопросам; дидактическая игра; тест.

Только в этом случае результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования будут отражать следующие навыки и умения:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные

### **Список литературы**

1. Григорян Н. В. Математика в начальной школе. 1 – 4 класс. Вместе с родителями. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»»; М.: «ОЛМА – ПРЕСС». – 2001. – 144с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ от 6 октября 2009 г. № 373. // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/197127/paragraph/2644:0> (дата обращения: 21.11.2019).